

**ПРИНЯТО:**  
на педагогическом Совете  
протокол № 1  
от «29» августа 2024 года

**УТВЕРЖДЕНО:**  
приказом заведующего  
МДОУ «Детский сад комбинированного  
вида № 28 «Золотой ключик»  
от «29» августа 2024 г. № 35-1/од



**Учебный план**  
**МДОУ «Детский сад комбинированного вида**  
**№ 28 «Золотой ключик»**  
**на 2024 - 2025 учебный год**  
**(для групп общеразвивающей направленности)**

г. Котлас

## Пояснительная записка

Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение времени, отводимого на организованный вид деятельности дошкольников (занятия) с соблюдением максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки для групп общеразвивающей направленности.

Учебный план МДОУ «Детский сад комбинированного вида №28 «Золотой ключик», реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования разработан в соответствии с документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 г. № 1155.

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержден приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373.

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2.

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28.

- Положение о порядке разработки, согласования и утверждения годовых календарных графиков дошкольных образовательных учреждений муниципального образования «Котлас» от 26.02.2014 г. № 90.

- Образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 28 «Золотой ключик», разработанная на основе федеральной образовательной программы, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028

- Устав МДОУ от 04.10.2021 г. № 2043.

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 28 «Золотой ключик» №6010 от 23.10.2015 г.

Учебный план МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 28 «Золотой ключик» ориентирован на организацию занятий в режиме 5-ти дневной учебной недели. Продолжительность учебного года составляет 38 недель (с сентября по май включительно), включая периоды мониторинга с 02 по 13 сентября 2024 г. и с 15 по 28 мая 2025 г. и адаптационный период, в ходе которых занятия не проводятся, а организуется совместная образовательная деятельность по циклограмме. В летний период занятия не проводятся. Проводятся спортивные развлечения, подвижные игры, досуги, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулки. В продолжительность учебного года включён период каникул с 08 по 10 января 2025 года, во время которых организуются занятия только эстетически-оздоровительного цикла.

Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми дошкольного возраста с 1 года до 7 лет на группах общеразвивающей направленности.

Занятия по подгруппам проводятся на 1-й группе и 2-й группах раннего возраста, во всех остальных группах – фронтально.

В соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 продолжительность занятий в 1-й группе раннего возраста (для детей 2 года жизни) – не более 10 минут, во 2-й группе раннего возраста (для детей 3-го года жизни) – не более 10 минут, в младшей группе (для детей 4-го года жизни) - не более 15 минут, в средней группе (для детей 5-го года жизни)

- не более 20 минут, в старшей группе (для детей 6-го года жизни) – не более 25 минут, в подготовительной к школе группе (для детей 7-го года жизни) - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 50 минут и 90 минут соответственно. В середине времени, отведенного на занятие, проводят физкультминутку. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25 минут и 30 минут в день. Образовательная деятельность, требующая познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть учебного плана МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 28 «Золотой ключик» обеспечивает выполнение основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 28 «Золотой ключик».

При этом в реализацию образовательной программы дошкольного образования внесены следующие изменения:

- базовый вид деятельности – конструирование, в объеме одного периода, вынесен за пределы образовательной деятельности и организуется в совместной деятельности в ходе режимных моментов;

- базовый вид деятельности – математическое развитие в средней группе в объеме одного периода, вынесен за пределы образовательной деятельности и организуется в совместной деятельности в ходе режимных моментов.

Таким образом, наполнение инвариантной части учебного плана составляет: 1 группа раннего возраста – 1 час 40 минут, 2 группа раннего возраста – 1 час 40 минут; младшая группа – 2 часа 30 минут; средняя группа – 3 часа 20 минут; старшая группа – 5 часов; подготовительная к школе группа – 6 часов.

Вариативная часть учебного плана включает деятельность, направленную на квалифицированную коррекцию нарушений в речевом и психическом развитии детей старшей и подготовительной групп, которая осуществляется с учителем-логопедом и педагогом-психологом. Группы формируются путём анализа диагностических данных детей, на основе схожих проблем.

Для организации деятельности по квалифицированной коррекции недостатков в психическом развитии детей в учебном плане выделен один период в подготовительной группе; для коррекции недостатков в речевом развитии в учебном плане выделен один период в старшей и подготовительной группах.

Таким образом, наполнение инвариантной и вариативной частей учебного плана составляет: 1 группа раннего возраста – 1 час 40 минут, 2 группа раннего возраста – 1 час 40 минут; младшая группа – 2 часа 30 минут; средняя группа - 3 часа 20 минут; старшая группа - 5 часов 25 минут; подготовительная к школе группа – 7 часов, что не превышает требований СанПиН 1.2.3685-21) к максимально допустимому объему недельной образовательной нагрузки на детей.

**Учебный план  
на 2024 - 2025 учебный год  
МДОУ «Детский сад комбинированного вида  
№ 28 «Золотой ключик»**

№ п/п	Непрерывная образовательная деятельность	Возрастные группы				
		2 группа раннего возраста (2-3 года)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
<b>Инвариантная часть</b>						
1	<b>Познавательное развитие</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	Основы науки и естествознания	-	1	1	1	1
	Ребенок и окружающий мир	1	-	-	-	-
	Математическое развитие	-	1	1	2	2
2	<b>Речевое развитие</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Развитие речи	2	1	1	1	1
	Художественная литература	1	-	-	-	-
	Основы грамотности	-	-	-	1	1
3	<b>Художественно – эстетическое развитие</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
	Рисование	1	1	1	1	1
	Лепка	0,5 0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Конструирование	-	-	-	-	-
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	2	2	2	2	2
4	<b>Физическое развитие</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	Физическая культура	3	3	3	3	3
<b>ИТОГО:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<b>Вариативная часть</b>						
1	Квалифицированная коррекция недостатков в речевом развитии				1	1
2	Квалифицированная коррекция недостатков в					1

	психическом развитии					
<b>ИТОГО:</b> Объем НОД (час) в неделю	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	
<b>ИТОГО:</b> Объем НОД (минут) в неделю	<b>1 час 40 минут</b>	<b>2 часа 30 минут</b>	<b>3 часа 20 минут</b>	<b>5 часов 25 минут</b>	<b>7 часов</b>	

**Учебный план  
на 2024 - 2025 учебный год  
МДОУ «Детский сад комбинированного вида  
№ 28 «Золотой ключик»  
для 1 группы раннего возраста**

<b>Виды игр - занятий</b>	<b>Количество</b>
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3
Развитие движений	2
Со строительным материалом	1
С дидактическим материалом	2
Музыкальное	2
<b>Общее количество игр - занятий</b>	<b>10</b>

**Учебно-методический комплект**

<b>Возрастная группа / образовательная область, направление</b>	<b>2 группа раннего возраста</b>	<b>Младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная к школе группа</b>
<b><u>Познавательное развитие</u></b>					
Формирование элементарных математических представлений					
Помораева И.А, Позина В.А. «Занятия по формированию элементарных математических представлений»	+	+	+	+	+
Ознакомление с окружающим миром					
Соломенникова О.А. «Занятия по формированию элементарных экологических представлений»	+	+	+	+	+
«Экологическая работа в ДОУ» / под ред. В.Н.Черняковой		+	+	+	+

Павлова Л.Н. «Знакомим малыша с окружающим миром»	+				
Дыбина О.В. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром»	+	+	+	+	+
Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением»		+	+	+	+
Павлова Л.Ю. «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром»		+	+	+	+

Серия «Играем в сказку»: «Репка»; «Теремок»; «Три медведя»; «Три поросенка», Веракса Н.Е., Веракса А.Н.

Серия «Мир в картинках»: «Авиация»; «Автомобильный транспорт»; «Арктика и Антарктика»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Высоко в горах»; «Инструменты домашнего мастера»; «Космос»; «Офисная техника и оборудование»; «Посуда»; «Школьные принадлежности».

Серия «Рассказы по картинкам»: «В деревне»; «Кем быть?»; «мой дом»; «Профессии».

Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о бытовых приборах»; «Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о космосе»; «Расскажите детям о рабочих инструментах»; «Расскажите детям о транспорте»; «Расскажите детям о специальных машинах»; «Расскажите детям о хлебе».

Плакаты: «Счет до 10»; «Счет до 10»; «Цвет»; «Форма».

Плакаты: «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «Животные Африки»; «Животные средней полосы»; «Овощи»; «Птицы»; «Фрукты». Картины для рассматривания: «Коза с козлятами»; «Кошка с котятами»; «Свинья с поросятами»; «Собака с щенками». Серия «Мир в картинках»: «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Домашние птицы»; «Животные — домашние питомцы»; «Животные жарких стран»; «Животные средней полосы»; «Морские обитатели»; «Насекомые»; «Овощи»; «Рептилии и амфибии»; «Собаки — друзья и помощники»; «Фрукты»; «Цветы»; «Ягоды лесные»; «Ягоды садовые». Серия «Рассказы по картинкам»: «Весна»; «Времена года»; «Зима»; «Лето»; «Осень»; «Родная природа». Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о грибах»; «Расскажите детям о деревьях»; «Расскажите детям о домашних животных»; «Расскажите детям о домашних питомцах»; «Расскажите детям о животных жарких стран»; «Расскажите детям о лесных животных»; «Расскажите детям о морских обитателях»; «Расскажите детям о насекомых»; «Расскажите детям о фруктах»; «Расскажите детям об овощах»; «Расскажите детям о птицах»; «Расскажите детям о садовых ягодах».

### **Речевое развитие**

#### Развитие речи

Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду»	+	+	+	+	+
Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в детском саду»	+	+	+	+	+

#### Подготовка к обучению грамоте

Плотникова Л.Н. «Подготовка к обучению грамоте в дошкольном образовательном учреждении»				+	+
--	--	--	--	---	---

Чтение художественной литературы					
Гербова В.В. «Приобщаем детей к художественной литературе»	+	+	+	+	+
Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома	+	+	+	+	+
<p>Серия «Грамматика в картинках»: «Антонимы. Глаголы»; «Антонимы. Прилагательные»; «Говори правильно»; «Множественное число»; «Многозначные слова»; «Один — много»; «Словообразование»; «Ударение». Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 2–3 лет. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 3–4 лет. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 4–6 лет. Гербова В. В. Правильно или неправильно. Для работы с детьми 2–4 лет. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Для работы с детьми 2–4 лет. Раз да точный материал. Гербова В. В. Серия «Рассказы по картинкам»: «Колобок»; «Курочка Ряба»; «Река»; «Теремок». Плакаты: «Алфавит»; «Английский алфавит»; «Немецкий алфавит». книга для чтения детям в детском саду и дома: 1–3 года. Книга для чтения детям в детском саду и дома: 3–4 года. Книга для чтения детям в детском саду и дома: 4–5 лет. Книга для чтения детям в детском саду и дома: 5–6 лет. Книга для чтения детям в детском саду и дома: 6–7 лет.</p>					
<b><u>Социально – коммуникативное развитие</u></b>					
Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности»	+	+	+	+	+
Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. «Социально - коммуникативное развитие дошкольников»	+	+	+	+	+
Микляева Н.В., Микляева Ю.В., Ахтян А.Г. «Социально-нравственное воспитание детей от 2 до 5 лет»	+	+	+		
Микляева Н.В., Микляева Ю.В., Ахтян А.Г. «Социально-нравственное воспитание детей от 5 до 7 лет»				+	+
Комарова Т.С. «Трудовое воспитание в детском саду»	+	+	+	+	+
<p>Серия «Мир в картинках»: «Государственные символы России»; «День Победы». Серия «Рассказы по картинкам»: «Великая Отечественная война в произведениях художников»; «Защитники Отечества». Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы»; «Расскажите детям о Московском Кремле»; «Расскажите детям об Отечественной войне 1812 года».</p> <p>Бордачева И. Ю. Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ. Бордачева И. Ю. Дорожные знаки: Для работы с детьми 4–7 лет.</p>					
<b><u>Художественно - эстетическое развитие</u></b>					
<p>Рисование Лепка Аппликация</p>					
Комарова Т.С «Занятия по изобразительной деятельности»		+	+	+	+

Комарова Т.С., Сакулина Н.П. «Изобразительная деятельность в детском саду»	+	+	+	+	+
Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала»	+	+	+	+	+
Янушко Е.А. «Рисование с детьми раннего возраста»	+				
Янушко Е.А. «Лепка с детьми раннего возраста»	+				
Колдина Д.Н. «Аппликация в ясельных группах детского сада»	+				
Колдина Д.Н. «Лепка в ясельных группах детского сада»	+				
<b>Музыка</b>					
Зацепина М.Б. «Культурно-досуговая деятельность в детском саду»	+	+	+	+	+
Зацепина М.Б., Антонова Т.В. «Праздники и развлечения в детском саду»	+	+	+	+	+
Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. «Музыкальное воспитание в детском саду»	+	+	+	+	+
Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. «Праздник каждый день»	+	+	+	+	+
<p>Серия «Мир в картинках»: «Гжель»; «Городецкая роспись по дереву»; «Дымковская игрушка»; «Каргополь — народная игрушка»; «Музыкальные инструменты»; «Полхов Майдан»; «Филимоновская народная игрушка»; «Хохлома».</p> <p>Плакаты: «Гжель. Изделия. Гжель»; «Орнаменты. Полхов Майдан»; «Изделия. Полхов Майдан»; «Орнаменты. Филимоновская свистулька»; «Хохлома. Изделия»; «Хохлома. Орнаменты».</p> <p>Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о музыкальных инструментах», «Расскажите детям о музеях и выставках Москвы», «Расскажите детям о Московском Кремле». Серия «Искусство — детям»: «Волшебный пластилин»; «Городецкая роспись»; «Дымковская игрушка»; «Простые узоры и орнаменты»; «Сказочная гжель»; «Секреты бумажного листа»; «Тайны бумажного листа»; «Узоры Северной Двины»; «Филимоновская игрушка»; «Хохломская роспись».</p>					
<b><u>Физическое развитие</u></b>					
<b>Физическая культура</b>					
Лайзане С.А. «Физическая культура для малышей»	+				
Федорова С.Ю. «Планы физкультурных занятий в ясельных группах»	+				



Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия с детьми»		+	+	+	+
Степаненкова Э.Я. «Физическое воспитание в детском саду»		+	+	+	+
Степаненкова Э.Я. «Методика проведения подвижных игр»		+	+	+	+
Харченко Т.Е. «Утренняя гимнастика в детском саду»	+	+	+	+	+
Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет»		+	+	+	+
Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений»	+	+	+	+	+
Борисова М.М. «Малоподвижные игры и игровые упражнения в детском саду»	+	+	+	+	+
Картушина М.Ю. «Праздники в детском саду»		+	+	+	+
Печора К.Л. «Дети раннего возраста в детском саду»	+				
Серия «Мир в картинках»: «Спортивный инвентарь». Серия «Рассказы по картинкам»: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»; «Распорядок дня». Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о зимних видах спорта»; «Расскажите детям об олимпийских играх»; «Расскажите детям об олимпийских чемпионах». Плакаты: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта».					

### Учебно-методический комплект для 1 группы раннего возраста

#### Программное обеспечение

А.В. Найбауэр, О.В. Куракина «Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада»  
Лямина Г.М. «Развитие детей раннего возраста»  
Гализуова Л.Н. «Развитие игровой деятельности»  
Лайзане С.Я. «Физкультура для малышей»  
Павлова Л.Н. «Знакомим малыша с окружающим миром»  
Теплюк С.Н. «Занятия на прогулке с малышами»  
Гализуова Л.Н., Мещерякова С.Ю. «Физическое развитие»  
Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома